**NỘI DUNG ÔN TẬP HK II MÔN GDCD 10**

**Câu 1:** **Đạo đức là gì ? Hãy so sánh đạo đức với pháp luật trong điều chỉnh hành vi của con người? Ví dụ ?**

**Trả lời:**

**Đạo đức:** là hệ thống các quy tắc chuẩn mực xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích chung của cộng đòng và xã hội.

**So sánh đạo đức và pháp luật:**

**+ Giống nhau:** Đều là phương thức điều chỉnh hành vi của con người, làm cho con người ngày càng tiến bộ hơn.

**+ Khác nhau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đạo đức** | **Pháp luật** |
| + Thực hiện các chuẩn mực, đạo đức xã hội đề ra:+ Tự giác thực hiện.+ Nếu không thực hiện dư luận xã hội lên án hoặc lương tâm cắn rứt.Ví dụ: Lễ phép, hiếu thảo, hòa thuận.... | + Thực hiện các quy tắc xử sự do Nhà nước quy định.+ Bắt buộc thực hiện.+ Nếu không thực hiện sẽ bị xử lí bằng sức mạnh của Nhà nước.Ví dụ: dừng xe khi đèn đỏ, đội nón bảo hiểm khi tham gia giao thông.... |

**Câu 2: Ngày xưa, một người lấy việc chặt củi, đốn than trên rừng làm nghề sinh sống được coi là người lương thiện. Ngày nay, nếu chặt củi, đốn than thì bị dư luận phê phán, cho rằng đó là kẻ phá hoại rừng, là người thiếu ý thức bảo vệ môi trường và cộng đồng.**

**Em giải thích thế nào về việc này?**

**Trả lời:**

\* Ngày xưa người chặt củi, đốt than trên rừng là hướng thiện.

+ Vì: Cây trên rừng không thuộc về ai, việc khai thác không liên quan đến ai, công cụ khai thác giản đơn, số lượng không đáng kể đủ sống hàng ngày.

\* Ngày nay việc làm đó được coi là tàn phá rừng, gây ô nhiễm môi trường là thiếu ý thức.

+ Vì: Rừng là tài sản quốc gia, có lợi cho con người về giá trị kinh tế và điều hòa môi trường, con người khai thác bừa bãi, không hợp lý, hủy hoại rừng gây hậu quả không tốt cho con người và xã hội, họ là người vi phạm đạo đức và vi phạm pháp luật.

=> Qua các ví dụ trên cho ta thấy đạo đức và pháp luật có sự khác nhau nhưng vẫn có mối quan hệ với nhau, cùng giúp con người hoàn thiện mình.

**Câu 3:** **Nghĩa vụ là gì? Là một học sinh trung học, em có những nghĩa vụ gì?**

**Trả lời:**

* **Nghĩa vụ:** là trách nhiệm của cá nhân đối với yêu cầu, lợi cihs cung của cộng đồng và xã hội.
* Là một học sinh trung học, em có những nghĩa vụ như:

- Chăm lo rèn luyện đạo đức bản thân, đấu tranh cái xấu – ác, bảo vệ cái

thiện – lành.

- Không ngừng học tập naang cao trình độ văn hóa về mọi mặt.

- Tích cực tham gia lao động nâng cao kinh tế phụ gia đình sau này góp phần xậy dựng đất nước, phe phán những kẻ lười biếng, gian trá trong sản xuất kinh doanh.

- Sẵn sàng tham gia bảo veeij tỏ quốc.

- Đoàn kết, tương trojwbanj bè trong học tập và lao động.

- Quan tâm đến mọi người xung quanh, giúp đỡ mọi người khi cần thiết.

**Câu 4 :** **Lương tâm là gì? Làm thế nào để trở thành người có lương tâm và giữ cho lương tâm luôn được trong sáng?**

**Trả lời:**

- Lương tâm: là năng lực tự đánh giá và điều chỉnh hành vi đạo đức của bản thân trong mối quan hệ với người khác và xã hội.

- Làm thế nào để trở thành người có lương tâm và giữ cho lương tâm luôn được trong sáng:

+ Thường xuyên rèn luyện tư tưởng, đạo đức theo quan điểm tiến bộ, cách mạng và tự giác thực hiện các hành vi đạo đức hằng ngày để biến ý thức đạo đức thành thói quen đạo đức.
+ Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ của bản thân một cách tự nguyện, phấn đấu trở thành một công dân tốt, người có ích cho xã hội.

+ Bồi dưỡng những tình cảm trong sáng, cao đẹp, nhân ái, vị tha… trong quan hệ giữa người với người.

**Câu 5: Nhân phẩm là gì? Phân biệt giữa tự trọng và tự ái.**

* Nhân phẩm: là toàn bộ những phẩm chất mà mỗi con người có được. Nói cách khác, nhân phẩm là giá trị làm người của mỗi con người.

|  |  |
| --- | --- |
| Tự trọng | Tự ái |
| -Biết kiềm chế ham muốn thấp kémcủa bản thân.- Tuân theo chuẩn mực đạo đức xã hội.- Biết quý trọng nhân phẩm và danhdự của người khác. | - Ích kỷ, chỉ nghĩ đến bản thân.- Không muốn ai chỉ trích, khuyên bảo.- PHản ứng thiếu sáng suốt, sai lầm. |

**Câu 6:** **Tình yêu là gì? Nêu một số điều nên tránh trong tình yêu của nam nữ thanh niên hiện nay ? Vì sao?**

**Trả lời:**

* Tình yêu là sự rung cảm, quyến luyến sâu sắc giữa hai người khác giới. Ở họ có sự phù hợp về nhiều mặt, làm cho họ có nhu cầu gần gũi, gắn bó với nhau và sẵn sàng hiến dâng cho nhau cuộc sống của mình.
* Nêu một số điều nên tránh trong tình yêu của nam nữ thanh niên hiện nay:

+ Yêu quá sớm ( chưa phát triển hoàn thiện về tâm sinh lý, sao nhãng học hành, chưa đủ khả năng- quyền giải quyết vấn đề, phụ thuộc cha mẹ...).

+ Yêu một lúc nhiều người hay vụ lợi trong tình yêu ( cần chính chắn, không đùa cợt với tình yêu).

+ Quan hệ tình dục trước hôn nhân ( Dư luận không đồng tình, nhiều hậu quả tai hại...)

**Câu 7:** **Hôn nhân là gì? Em biết gì về chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay? Theo em, điểm khác biệt lớn nhất của chế độ hôn nhân hiện nay ở nước ta với chế độ hôn nhân trong xã hội phong kiến trước đây là gì ?**

**Trả lời:**

- Hôn nhân là quan hệ giữa vợ và chồng sau khi đã kết hôn.

- Chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay là chế độ hôn nhân mới tốt đẹp với hai nội dung cơ bản: hôn nhân tự nguyện và tiến bộ; hôn nhân một vợ một chồng, vợ chồng bình đẳng.
- Điểm khác biệt lớn nhất của chế độ hôn nhân hiện nay ở nước ta với chế độ hôn nhân trong xã hội phong kiến trước đây là:

+ Chế đọ hôn nhân nước ta hiện nay:

+ Hôn nhân tự nguyện và tiến bộ, hôn nhân một vợ một chồng, vợ chồng bình đẳng.

- Chế độ hôn nhân trong xã hội phong kiến trước kia:

+ Trai tam thê tứ thiếp, gái chính chuyên một chồng.

+ Hôn nhân cho cha mẹ sắp đặt.

+ Trong nhà "chồng chúa vợ tôi".

**Câu 8 :** **Hải và Hạnh là đôi bạn thanh mai trúc mã. Hạnh lớn lên xinh đẹp, giỏi giang nên được bao người để ý. Sợ mất Hạnh, Hải đã tỏ tình. Hạnh trả lời “Chúng ta mới học lớp 10 còn nhỏ lắm, phải nên học hành chứ không nên yêu đương đâu” nhưng Hải khẳng định “tình yêu không phân định tuổi tác, chúng ta chơi thân từ nhỏ yêu nhau đâu có sai”.**

*\*Em đồng ý với quan điểm của Hải hay Hạnh? Vì sao?*

*\*Tình cảm của Hải và Hạnh có phải là tình yêu không? Vì sao?*

*\*Nếu là bạn của 2 người em sẽ khuyên hai bạn ra sao?*

**Trả lời:**

\*Em đồng ý với quan điểm của Hải hay Hạnh? Vì sao?

- Đồng ý với ý kiến của Hạnh vì không nên yêu sớm ....

\*Tình cảm của Hải và Hạnh có phải là tình yêu không? Vì sao?

- Chưa phải là tình yêu... vì tình yêu là sự rung cảm, quyến luyến sâu sắc giữa hai người khác giới. Ở họ có sự phù hợp về nhiều mặt, làm cho họ có nhu cầu gần gũi, gắn bó với nhau và sẵn sàng hiến dâng cho nhau cuộc sống của mình.

\*Nếu là bạn của 2 người em sẽ khuyên hai bạn ra sao?

- Khuyên 2 bạn nên học cho tốt chuyện tình cảm hãy để sau ít nhất là học hết phổ thông.

**Câu 9: Nhân nghĩa là gì? Nêu ý nghĩa, biểu hiện, bài học của nhân nghĩa. Nêu các câu ca dao tục ngữ thể hiện tư tưởng nhân nghĩa của người Việt.**

**Trả lời:**

**\* Khái niệm:**Nhân nghĩa là lòng thương người và đối xử với người theo lẽ phải.

**\* Biểu hiện của nhân nghĩa:**

- Nhân ái, yêu thương, giúp đỡ, đùm bọc nhau lúc khó khăn ...

- Tương trợ giúp đỡ nhau trong hoàn cảnh khá khăn, hoạn nạn...

- Có lòng vị tha, bao dung, độ lượng

- Truyền thống “ Uống nước nhớ nguồn”

**\* Nhân nghĩa có ý nghĩa:**

- Giúp cho cuộc sống con người  trở nên tốt đẹp hơn.

- Con người thêm yêu cuộc sống, có thêm sức mạnh để vượt qua khó khăn.

**\*Bài học**

**-** Kính trọng, biết ơn, hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ, thầy cô.

- Quan tâm, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người, đoàn kết thân ái với bạn bè.

- Cảm thông, bao dung, độ lượng, vị tha.

- Tích cực tham gia hoạt động “*Uống nước nhớ nguồn*”, *"Đền ơn đáp nghĩa*”.

**\* Các câu ca dao tục ngữ thể hiện tư tưởng nhân nghĩa của người Việt.**

- Thương người như thể thương thân, lá lành đùm lá rách,**….**

***Câu 10:*** **Hợp tác là gì? Vì sao cần phải hợp tác và hợp tác dựa trên những nguyên tắc nào? Để rèn luyện tinh thần hợp tác học sinh cần phải làm gì ?**

**Trả lời:**

**Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.**

**- Cần phải hợp tác vì:**

+ Sự hợp tác trong công việc:

* Giúp mọi người hỗ trợ, bổ sung cho nhau.
* Tạo nên sức mạnh trí tuệ, tinh thần và thể chất
* Đem lại chất lượng và hiệu quả cao hơn trong công việc.

+ Trong xã hội hiện đại, lợi ích của mỗi cá nhân hay mỗi cộng đồng đều có sự phụ thuộc, ràng buộc lẫn nhau, cần có sự hợp tác làm việc nhịp nhàng, đồng bộ, không thể hành động đơn lẻ.

+ Hợp tác trong công việc chung là phẩm chất quan trọng của người lao động mới, là yêu cầu đối với người công dân trong xã hội hiện đại.

**- Hợp tác dựa trên nguyên tắc:**

 + Tự nguyện, bình đẳng.

 + Các bên cùng có lợi và không làm hại đến lợi ích của người khác.

- **Để rèn luyện tinh thần hợp tác học sinh cần phải:**

+ Cùng nhau bàn bạc, phân công, xây dựng kế hoạch cụ thể.

+ Nghiêm túc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ được phân công.

+ Phối hợp nhịp nhàng, chia sẻ kinh nghiệm, đóng góp sáng kiến cho nhau, hỗ trợ, giúp đỡ nhau trong quá trình hoạt động.

+ Biết cùng nhau đánh giá, rút kinh nghiệm để hợp tác tốt hơn ở lần sau.

**Câu 11. Là thanh niên học sinh để góp phần xây dựng tổ quốc em cần phải làm gì? Em có suy nghĩ gì về những giá trị truyền thống của dân tộc đang ngày càng mất đi?**

**- Thanh niên học sinh cần phải:**

**+** Cần cù và sáng tạo trong lao động .

+ Chăm chỉ, sáng tạo trong học tập, lao động .

+ Tích cực rèn luyện đạo đức tác phong trong sáng , lành mạnh.

+ Quan tâm đến đời sống chính trị xã hội,chủ trương , chính sách của Đảng, nhà nước & pháp luật.

+ Góp phần xây dựng quê hương bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

+ Biết phê phán đấu tranh với những hành vi đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc.

**- Vì sao những giá trị truyền thống của dân tộc đang ngày càng mất đi học sinh tự suy nghĩ trả lời.**

**Câu 12. Trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc góp phần bảo vệ quê hương, đất nước?**

**Trả lời :**

**- *Trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc:***

+ Trung thành với Tổ quốc, với chế độ XHCN.

+ Tích cực học tập, rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe.

+ Chủ động tham gia đăng kí nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi; sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

+ Tích cực tham gia các hoạt động an ninh, quốc phòng ở địa phương.

+ Vận động bạn bè, người thân thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

**HẾT**